
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
C. NATURALES	MÓNICA M. ^a ZULUAGA G.		5ºTRIANÓN	AGOSTO 26 /2024	III

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: DIFERENCIA ENTRE CÉLULA ANIMAL Y VEGETAL CÉLULAS EUCARIOTAS Y PROCARIOTAS EL REINO FUNGI</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.	<p>VER VIDEO SOBRE LA CÉLULA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fb28AcKe-Pw&t=219s</p>	FICHA	El lunes 2 de septiembre del 2024, el estudiante presenta el plan de mejoramiento y luego la maestra le indicará la fecha de presentación de la evaluación escrita.

*

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 3

FICHA DE REFUERZO

NOMBRE: _____ GRUPO 5º TRIANÓN. FECHA DE ENTREGA: SEPTIEMBRE 2/2024

FIRMA DEL ACUDIENTE: _____

RESPONDE LAS PREGUNTAS Y ESTÚDIALAS PARA LA PRUEBA ESCRITA

1 En nuestro planeta existen seres vivos de diferentes formas y tamaños. Algunos como las bacterias, son microscópicos; otros, como los árboles o las ballenas, pueden alcanzar varios metros de longitud. Todos ellos están compuestos por:

A. Células

B. Vacuolas

C. Retículo endoplásmico

D. Membr/ana celular

2 La células vegetales se caracterizan por tener un elemento que las diferencia de los otros seres vivos:

A. Pared celular

B. Vacuolas

C. Cloroplastos

D. Núcleo

3 Las células tienen funciones principales entre ellas están:

A. La nutrición

B. La reproducción.

C. La relación

D. Todas las anteriores

4 Los seres pluricelulares se caracterizan por tener:

A. Una sola célula

B. Cinco mil células

C. Gran cantidad de células

D. No tiene células

5. el microscopio óptico permite ver:

a. Seres multicelulares

B. Seres biológicos

C. Unicelulares

D. Todos los anteriores

6. Si una célula vegetal perdiera sus cloroplastos, se impediría principalmente el proceso de:

A. respiración

B. Fotosíntesis

C. Reproducción

D. Todos los anteriores









7. OBSERVA EL CUADRO



Plan de alimentación

Niñas de 9 a 12 años con actividad ligera a moderada

ALIMENTOS	CANTIDAD RECOMENDADA	CON QUÉ FRECUENCIA
Lácteos bajos en grasa	 3 tazas	Todos los días
Verduras	 2 platos crudas o cocidas	Todos los días
Frutas	 3 unidades	Todos los días
Pescado	 1 presa mediana	2 veces por semana
Pollo o pavo sin piel o carnes sin grasa	 1 bistec o presa mediana	2 veces por semana
Legumbres (porotos, garbanzos, lentejas, vevains)	 1 plato chico (equivalente a media taza en cocido)	2 veces por semana

Huevos		1 unidad	2 a 3 veces por semana
Arroz, fideos o papas		1 plato chico (equivalente a media taza en cocido)	4 a 5 veces por semana
Pan		1 1/2 unidades	Todos los días
Aceite		Muy poca cantidad (máximo 4 cucharaditas en total)	Todos los días
Azúcar		Poca cantidad (máximo 4 cucharaditas de las de té)	Todos los días
Agua*		6 a 8 vasos	Todos los días

Aporte calórico aproximado: 1.700 kcal

* La cantidad de agua recomendada incluye la que tomas con los alimentos líquidos, como leche, té, jugos de frutas o bebidas.

DESAYUNO _____

ALMUERZO _____

COMIDA _____

Escribe los alimentos que recomiendas de acuerdo con la tabla para tener una alimentación saludable para ti mismo.